



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Dagsorden/referat af <b>Ordinært skolebestyrelses-møde</b></div> <div>Referat af møde torsdag d. 25.september 2025</div> <div>Tid: kl. 17.00-20.00</div> <div>Sted: Lærerværelset.</div> <div>Forplejning: Krohns køkken via Merete</div> <div>Ref.: Christopher</div> <div>Ordstyrer: "på omgang" mellem SB medlemmer?</div> <div>Mødet blev forkortet, så alle beslutningspunkter blev henlagt til næste skolebestyrelsesmøde, forsamlingen ikke var beslutningsdygtig grundet frafald.</div> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>Mødedeltagere:</div> <div>Forperson: Kevin Engell H. Friis (24)</div> <div>Næstforpers.: Kristina Breitenstein (24)</div> <div>Medlemmer:</div> <div>Mette Bundgaard Nielsen (24)</div> <div>Therese Josefine Pettersson (25)</div> <div>Fie Helene Lund Wijesinghe (25)</div> <div>Suppleant:</div> <div>Martin Bjerre (25)</div> <div>Frederik Dolf van Nie (24)</div> <div>Forperson elevrådet: vakant</div> <div>Næstforperson elevrådet: vakant</div> <div>Elevrådsrepræsentanter 6.klasse:</div> <div>Gustav og Marley</div> <div>Personale:</div> <div>Gitte Rosenkilde Jensen</div> <div>Sunneva Pedersen</div> <div>Christopher Folkvard</div> <div>Merete Fledelius</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Fraværende med afbud: Sunneva, Leder SFO, Kevin, Therese, Fie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Fraværende uden afbud: Frederik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dagsorden & referat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tid            | Indhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | For m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17.00<br>17.05 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Velkommen til de nye elevrådsrepræsentanter samt ny forældre-valgt suppleant</li><li>• Referat fra møde d. 27.august godkendt.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Marley og Gustavs første SB-møde. Velkommen til dem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17.10<br>17.30 | <b>Forretningsorden. (Se bilag)</b><br><b>Mål: Endelig godkendelse af revideret forretningsorden.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | O+D<br>+B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Henlagt da vi ikke er beslutningsdygtige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17.30<br>17.45 | <b>Nyt fra elevrådet:</b><br>Klasser har afholdt valg i 36. Derfra deltager forperson og næstforperson fra elevrådet i mødet til kl.???<br>SP er kontaktperson i elevrådet samt Fælles-elevrådet.<br>Ved kommende elevrådsmøde vælges forperson og næstforperson i elevrådet.<br>D. 17/9 har Fælles elevrådet haft deres første møde. O på mødet ved elevrepræsentanterne fra dagens oplevelser.<br><b>Mål: Orientering om elevinddragelse og elevdemokrati i regi af elevrådet.</b> | O+?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kort præsentation af alle de få frem-mødte.<br><br>Elevrådsformand og næstformand har været på naturskolen med resten af fælleselevrådet. De lavede en masse øvelser og teambuilding. De lavede sange, tændte bål og lavede kage.<br>De fik også lidt om danske elever og elevrådsopgaven. De skal også møde nogle politikere og borgmesteren.<br><br>Første elevrådsmøde er her d. 6/10. |

|                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|---------------------------|-------------|--|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------|------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------------------|------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------|--|--|-------------------|------------------------------------|-------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|---------------------------|-------------|--|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                | 17.45<br>18.00                                                        | <p><b>Skolebestyrelsen og aftaler ifht årshjulet.</b><br/><b>Indsat her fra årshjulet relevante måne-</b><br/><b>der:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Sep-tember</b></td><td><b>Møde med forældrebestyrelse</b></td><td>Planlægning</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Deltagelse i forældremøder</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Skoletur - status på skolens elever og nye lærere og pædagoger</b></td><td>Orientering</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Status på eleverne</b></td><td>Orientering</td><td></td><td>Elevervalg i uge 36</td></tr> <tr> <td></td><td><b>Gennemgang af Kommunikationspolitikken mhp evt. revidering</b></td><td>Beslutter endeligt af SB efter oplæg fra</td><td></td><td>Kommunen har også en samlet kommunikations politik</td></tr> </table><br><p style="text-align: center;">Alkestrups skolen 2025/2026</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><b>Budget</b></td><td>MED/LM/PM<br/>Orientering fra SL til efter godkendelse af 3 økonomiske redegørelse</td><td>3.ØR godkendes af SB <b>6. september</b> primo sept.</td><td>Indrapporteres primo <b>september</b>.</td></tr> <tr> <td></td><td><b>Læreres/ personalets dag</b></td><td>Status på udvalgets arbejde</td><td></td><td>Aktid 5/10 i DK</td></tr> <tr> <td></td><td><b>Skole og forældre ledelse</b></td><td>Bestutte hvem der deltager</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Skal der afholdes fælles forældremøder</b></td><td>Bestutning</td><td></td><td>Hvis ja, nedlægges udvalget</td></tr> <tr> <td></td><td><b>Bestutning vedrørende fælles møder</b></td><td>Bestutning</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Udvalget, Skoleledelse og SL</b></td><td>Orientering ved SL</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Sep-tember</b></td><td><b>Møde med forældrebestyrelse</b></td><td>Planlægning</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Deltagelse i forældremøder</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Skoletur - status på skolens elever og nye lærere og pædagoger</b></td><td>Orientering</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Status på eleverne</b></td><td>Orientering</td><td></td><td>Elevervalg i uge 36</td></tr> </table><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mål: Gennemgang af årshjulet mhp rettidig omhu ifht planlægning. Orientering fra bestyrelsesformand samt gennemgang af årshjul og fastlæggelse af diverse ifht opgaver.</b></li> </ul> <p><b>Husk her:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dagsordner fremadrettet</b></li> <li>• <b>Deltagelse i forældremøder ved SB repræsentanter – herunder indskrivnings informationsmøde 3/11 kl. 17-18.30.</b></li> <li>• <b>Personalets dag 6/10? (5/10)- Opfølgning?</b></li> <li>• <b>Udvalg til året?</b></li> <li>• <b>Kommunikationspolitikken er aftalt til at gennemses senere.</b></li> </ul> | <b>Sep-tember</b>                                    | <b>Møde med forældrebestyrelse</b>                 | Planlægning |  |  |  | <b>Deltagelse i forældremøder</b> |  |  |  |  | <b>Skoletur - status på skolens elever og nye lærere og pædagoger</b> | Orientering |  |  |  | <b>Status på eleverne</b> | Orientering |  | Elevervalg i uge 36 |  | <b>Gennemgang af Kommunikationspolitikken mhp evt. revidering</b> | Beslutter endeligt af SB efter oplæg fra |  | Kommunen har også en samlet kommunikations politik |  | <b>Budget</b> | MED/LM/PM<br>Orientering fra SL til efter godkendelse af 3 økonomiske redegørelse | 3.ØR godkendes af SB <b>6. september</b> primo sept. | Indrapporteres primo <b>september</b> . |  | <b>Læreres/ personalets dag</b> | Status på udvalgets arbejde |  | Aktid 5/10 i DK |  | <b>Skole og forældre ledelse</b> | Bestutte hvem der deltager |  |  |  | <b>Skal der afholdes fælles forældremøder</b> | Bestutning |  | Hvis ja, nedlægges udvalget |  | <b>Bestutning vedrørende fælles møder</b> | Bestutning |  |  |  | <b>Udvalget, Skoleledelse og SL</b> | Orientering ved SL |  |  | <b>Sep-tember</b> | <b>Møde med forældrebestyrelse</b> | Planlægning |  |  |  | <b>Deltagelse i forældremøder</b> |  |  |  |  | <b>Skoletur - status på skolens elever og nye lærere og pædagoger</b> | Orientering |  |  |  | <b>Status på eleverne</b> | Orientering |  | Elevervalg i uge 36 | O+?<br>+G+<br>A | <p>Personalets dag<br/>6/10 – kl. 11.45<br/>Kristina deltager – Mette kunne ikke midt på dagen.<br/>SP hjælper elevrødderne med en lille tale.<br/>Budget snakker Kristina/Mette med NL om.</p> |
| <b>Sep-tember</b> | <b>Møde med forældrebestyrelse</b>                                    | Planlægning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Deltagelse i forældremøder</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Skoletur - status på skolens elever og nye lærere og pædagoger</b> | Orientering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Status på eleverne</b>                                             | Orientering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      | Elevervalg i uge 36                                |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Gennemgang af Kommunikationspolitikken mhp evt. revidering</b>     | Beslutter endeligt af SB efter oplæg fra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      | Kommunen har også en samlet kommunikations politik |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Budget</b>                                                         | MED/LM/PM<br>Orientering fra SL til efter godkendelse af 3 økonomiske redegørelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.ØR godkendes af SB <b>6. september</b> primo sept. | Indrapporteres primo <b>september</b> .            |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Læreres/ personalets dag</b>                                       | Status på udvalgets arbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      | Aktid 5/10 i DK                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Skole og forældre ledelse</b>                                      | Bestutte hvem der deltager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Skal der afholdes fælles forældremøder</b>                         | Bestutning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | Hvis ja, nedlægges udvalget                        |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Bestutning vedrørende fælles møder</b>                             | Bestutning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Udvalget, Skoleledelse og SL</b>                                   | Orientering ved SL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sep-tember</b> | <b>Møde med forældrebestyrelse</b>                                    | Planlægning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Deltagelse i forældremøder</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Skoletur - status på skolens elever og nye lærere og pædagoger</b> | Orientering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Status på eleverne</b>                                             | Orientering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      | Elevervalg i uge 36                                |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
| 5.                | 18.00<br>18.20                                                        | <p><b>Årshjul for særlige begivenheder skole og SFO</b><br/><b>Mål: Orientering om status på processen samt dialog om mulighederne for håndtering</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | O+D                                                  | Henlagt da vi ikke er beslutningsdygtige.          |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | 18.20<br>18.40                                                        | <b>Pause med en sandwich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | 18.40<br>19.00                                                        | <b>Orientering om godkendt 3.Økonomiske redegørelse – Budget 2025.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O+G                                                  | Ingen nye info.                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |  |                                                                   |                                          |  |                                                    |  |               |                                                                                   |                                                      |                                         |  |                                 |                             |  |                 |  |                                  |                            |  |  |  |                                               |            |  |                             |  |                                           |            |  |  |  |                                     |                    |  |  |                   |                                    |             |  |  |  |                                   |  |  |  |  |                                                                       |             |  |  |  |                           |             |  |                     |                 |                                                                                                                                                                                                 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <b>Mål: Orientering om den godkendte status på budget 2025.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Henlagt da vi ikke er beslutningsdygtige                                                                                                                                                                                    |
| 6. | 19.00<br>19.30 | <b>Orientering om den nu underskrevne samarbejdsaftale, samt muligheder i samarbejdet fremadrettet.</b><br>Herunder om Møde d.22/10 kl. 18.30 til 20.30 på Herfølge skole for SBforperson/en rep. Fra bestyrelsen, samt elevrep, og en medarbejderep. samt skoleleder.<br><b>Mål: Orientering ud fra tilgået materiale, samt dialog og beslutning om muligheder for besøg i bestyrelsen fra forvaltning/politikere.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O+D<br>B |                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | 19.30<br>19.45 | <b>Opfølgende orientering om arbejdet med APV SFO.</b><br><b>Mål: Orientering om den igangværende proces.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O+?      | GR informerer omkring APV.<br>Fortsat fokus på støj og uro i SFO. Men ledelse er skubbet til en ny leder er ansat.<br><br>I trio er der kommet mange gode bud på indsatser omkring støj og uro. De vil se nærmere på disse. |
| 8. | 19.45<br>19.55 | <b>Nyt fra:</b><br><u>Skolebestyrelsen:</u><br><br><u>Nyt fra fælles skolebestyrelsen:</u><br><br><u>Skolen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle 121 elever er kommet godt i gang.</li> <li>• 20/10 Aktionslæringsforløb med LÆ om inkluderende indsatser – og igen 2/3.</li> </ul> <u>Personale:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny vikar stoppet som ekstra ressourceperson ansat i BH.klassen samt noget af SFO-tiden – vi prøver andre muligheder af.</li> <li>• Ny lærer ansat i forventet barsel med start 1/10 og barsel forventet 1/11.</li> <li>• Vakant lærerstilling slået op.</li> </ul> <u>SFO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GR informerer om månedsplaner mv på SFO.</li> </ul> <u>Personale:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lederstilling på SFO er fortsat vakant og ansættelsesprocedure pågår. SB medlem del af udvalget.</li> <li>• O om kursus i inkluderende fællesskaber for alle pædagoger.</li> </ul> <u>Elever:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Søde som altid 😊 121 elever</li> </ul> <u>Samarbejdet:</u> | O+?      | Windows 11<br><br>Middelalderugen var god. Især vores udflugt til middelaldercenteret.<br><br>SFO laver en pædagogisk beskrivelse af aktiviteter med PC'er.<br><br>Kort status om indsatser.                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektugen uge 37 om middelalder afholdt og evalueret som en succes.</li><li>• 22/9 Fælles aften Læ/pæd ved psykolog og forebyggende rådgiver om ”Kommunikation og Mentalisering”.</li><li>• 29/9 fælles aften om dansk skoleidræt læ/pæd.</li><li>• 6/10 Fælles aften Læ/Pæd/SB med planlægning af skolefesten 7/11.</li><li>• 7/11 Skolefest for alle elever ved SB/LÆ/PÆD.</li></ul> <p><u>Nyt om bygninger/arealer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen er som sidste år orienteret blevet tildelt midler til renovering af faglokaler: H/D opbevaring, lerovn billedkunst – hvornår det sker vides endnu ikke. Køge ejendomme styrer forløbet.</li><li>• <u>MED:</u></li><li>• Sidste MED møde d. 1/9</li><li>• Næste MED møde 10/11. I mellemtiden er der TRIO-møder.</li><li>• TRIO-møder planlagt</li></ul> |  |  |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.50<br>20.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Eventuelt:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Husk                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Møderække 2025-2026: Rullende dage:</b> <b>Ons 27/8, Ons 3/9 Komp.udvikling og samarbejdsaftale skolebestyrelsesforperson, Tors 25/9, Man 6/10 Fælles forberedelse med lærer og pædagoger af skolefesten 7/11 mødetid fælles 17-18.30 SB til 20, 22/10 Møde om samarbejdsaftalen - SB forperson/elev.rep./medarbejder.rdp./skoleleder, Fre 7/11 (Skolefest 17-20.30, så der er tid til oprydning.), Tirs 9/12 med julefrokost, Ons 21/1, Tirs 3/3, Mand 20/4, Tors 28/5,</b></li></ul> <p><b>Kommende punkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Årshjul for den kommende måned gennemgås hver måned.</li><li>• <b>Kommunikationsprocessen: 22/3 2021 vedtaget revideres løbende.</b></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| D: Drøftelse – S: Sparring - O: Orientering - B: Beslutning - ?: Spørgsmål/dialog - G: Godkendelse - E:evaluering                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Husk at melde afbud til formand eller skole, hvis du er forhindret i at møde.</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Referatet godkendes på forhånd, hvis ingen medlemmer har givet indsigelse inden 5 hverdage til formanden/skoleleder. I givet fald regnes referatet godkendt fra næstkommende skolebestyrelsesmøde og kan lægges på hjemmesiden med udgangen af de 5 dage.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |